



LB FORENINGEN

Nyt forskningsprojekt sætter fokus på drenges underpræsteren

Hovedtemaet for LB Fondens uddelinger var i år motivation og fastholdelse på alle uddannelsesstrin. Derfor fik projektet *Drenges underpræsteren i uddannelsessystemet* 250.000 kroner til ny forskning, der allerede begynder januar 2017.

Formålet med projektet er at skabe ny viden om, hvorfor drenge både præsterer, trives og vurderes ringere end piger i folkeskolen. Herunder vil projektet undersøge drenges deltagelse i, faglige udbytte og oplevelse af forskellige undervisningsformer.

- Vi bilder ikke os selv ind, at vi med dette projekt kommer til at vende bøtten helt, men ambitionen er at bidrage til at øge antallet af drenge, der er motiveret til at tage en uddannelse ud over folkeskolen, siger Ane Qvortrup, der er centerleder for Interdisciplinær Forskning og Udvikling på Institut for Kulturvidenskaber ved Syddansk Universitet.

Koden er endnu ikke knækket

Ifølge undersøgelser fra blandt andet OECD er køn fortsat en væsentlig faktor for ulighed i uddannelsessystemet og det i sådan en grad, at drenge også senere i livet har en øget risiko for fx arbejdsløshed. Derfor er projektets fokus at skabe et grundlag for at iværksætte interventioner, der skal øge drengenes deltagelse og faglige og sociale trivsel i folkeskolen.

- Der florerer stadig rigtig mange myter om, hvorfor drenge underpræsterer, ligesom det stadig er en problemstilling, vi ikke effektivt har knækket koden til at løse. Derfor mener LB Fonden, at Anes forskning vil falde på et tørt sted og bidrage konstruktivt til at løse en betragtelig samfundsmæssig udfordring, udtaler Finn Pedersen, formand for LB Fonden.

Kort om LB Fonden:

LB Fonden uddeler hvert år op til en million kroner til kulturelle og forskningsmæssige formål til gavn for undervisningsområdet. Fokus er at støtte projekter, der sigter mod at skabe pædagogisk udvikling med et fremtidsorienteret perspektiv.

LB Fonden administreres af LB Foreningen, der består af forsikringstagere fra Lærerstandens Brandforsikring.

Projektet strækker sig over en periode på ét år og for at sikre den geografiske spredning og videndeling, vil der blive gennemført empiriske undersøgelser på fire folkeskoler i hele landet, ligesom projektet er baseret på et tæt samarbejde med fire University Colleges på både Sjælland, Fyn og i Jylland.

For yderligere oplysninger:

- Ane Qvortrup, centerleder, Center for Interdisciplinær Forskning og Udvikling på Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet tlf. 93 50 73 04, anq@sdu.dk
- Finn Pedersen, Formand for LB Fonden, tlf. 40104770, finn@tumultus.nu

Øvrige modtagere af fondsmidler 2016:

- 400.000 kroner: Pædagogik på kanten/Frans Ørsted Andersen, DPU Aarhus Universitet.
- 150.000 kroner: Sprint – skoleforløb i aktivt medborgerskab/Ida Seest, Ungdommens Røde Kors.
 - 110.000 kroner: Marsrobotten /Mikkel Theiss Kristensen, Tycho Brahe Planetarium.
 - 70.000 kroner: Hodja fra Danmark - teater for asylbørn/Lene Thiesen og Jon Kraabøl.
 - 19.000 kroner: LEGO Mindstorms/Autismecenter Nord-Bo.