



LB FORENINGEN

## 400.000 kroner til forskning i pædagogik på kanten

For 19. år i træk har LB Fonden uddelt op til 1 million kroner til kulturelle og forskningsmæssige formål til gavn for undervisningsområdet. Det skete i går onsdag den 30. november under hovedtemaet motivation og fastholdelse på alle uddannelsesstrin.

Fondens støtte gik blandt andet til projektet *Pædagogik på kanten*, der fik i alt 400.000 kroner til at undersøge langtidseffekten af intensive læringsforløb målrettet børn og unge på kanten af det ordinære uddannelsessystem. Formålet er blandt andet at identificere, hvilke faktorer der virker på tværs af indsatser som fx *Drengeakademiet*, *Anholtprojektet*, *Frysehuset* og *Esbjergakademiet*.

- Så sent som i dette efterår har vi igen fået nye tal, der viser, at restgruppen er stigende – og det på trods af, at vi hvert år ser nye initiativer for målgruppen i form af fx ny lovgivning. Ifølge Arbejderbevægelsens Erhvervsråd har vi i dag op imod 10-20 % af en ungdomsårgang, der ikke passer ind i uddannelsessystemet. Herudover ser vi generelle motivationsproblemer, som omfatter en endnu større gruppe unge mennesker, fortæller lektor Frans Ørsted Andersen om perspektiverne for projektet.

### Støtte til at udbrede de effektfulde faktorer

Med støtten til *Pædagogik på kanten* følger LB Fonden op på den bevilling på 100.000 kroner, som fonden allerede sidste år gav projektet til en forundersøgelse.

- Vores forventning er, at projektet vil bidrage med ny viden om, hvordan vi kan strukturere pædagogiske indsatser til børn og unge på kanten af det ordinære uddannelsessystem og ruste både ministerierne, kommunerne og de enkelte lærere til at omsætte gode erfaringer til praksis, fortæller Finn Pedersen, der er formand for LB Fonden.

- Der findes desværre ingen trylleløsninger på det her område, men der bliver brugt rigtig mange ressourcer på den her type forløb, uden at udskrivningerne baserer sig på meget andet end formodninger om, at det må virke. Her får vi nu endelig en tværgående undersøgelse af langtidseffekterne med fokus på at kunne udbrede de faktorer, vi har et kvalificeret belæg for at kalde succesfulde, slutter formand Finn Pedersen.

Projektet er planlagt til at vare i tre år og løber fra januar 2017 til og med udgangen af år 2019. Ud over lektor Frans Ørsted Andersen deltager blandt andre lektor Karen Bjerg Pedersen, ph.d.-studerende Maj Sofie Rasmussen og videnskabelig assistent Daniel Wilson i forskningen – alle med daglig gang på Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse ved Aarhus Universitet.

#### Kort om LB Fonden:

LB Fonden arbejder med velgørenhed ud fra et fokus på at støtte projekter, som sigter mod at skabe pædagogisk udvikling med et fremtidsorienteret perspektiv.

LB Fonden administreres af LB Foreningen, der består af forsikringstagere fra Lærerstandens Brandforsikring.

#### For yderligere oplysninger:

- Frans Ørsted Andersen, lektor ved DPU, Aarhus Universitet, tlf. 21653749 og frans@edu.au.dk
- Finn Pedersen, Formand for LB Fonden, tlf. 40104770 og finn@tumultus.nu

#### Øvrige modtagere af fondsmidler 2016:

- 250.000 kroner: Drenges underpræsteren i udd.systemet/Ane Qvortrup, Syddansk Universitet.
- 150.000 kroner: Sprint – skoleforløb i aktivt medborgerskab/Ida Seest, Ungdommens Røde Kors.
  - 110.000 kroner: Marsrobotten /Mikkel Theiss Kristensen, Tycho Brahe Planetarium.
  - 70.000 kroner: Hodja fra Danmark - teater for asylbørn/Lene Thiesen og Jon Kraabøl.
    - 19.000 kroner: LEGO Mindstorms/Autismecenter Nord-Bo.